

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUROEDUCACIÓN
SÍLABO: NEUROCIENCIA DEL LENGUAJE

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.
- 1.2 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

MATERIAL: LIBROS.

- Aguilar-Mediavilla, E., & Igualada Pérez, A. (Eds.). (2019). *Dificultades del lenguaje en los trastornos del desarrollo (Vol. II): Síndromes genéticos y trastorno del espectro autista*. Editorial UOC.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/61765>
- Ahufinger, N., Igualada Perez , A., Moya Galé, G., Mumbardo Adam, C., Rodriguez Boggia, D. O., Sánchez Borrego, R., Sánchez Pedroche, A., Cardús Parera, L., & Ahufinger, N. (Coord.). (2021). *Fundamentos de la intervención logopédica*. Editorial UOC.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/reader.action?docID=7051286&ppg=3>
- Aparici Aznar, M., & Igualada Pérez, A. (2019). *El desarrollo del lenguaje y la comunicación en la infancia*. Editorial UOC. <https://www.digitaliapublishing.com/a/61724>
- Benitez Burraco, A. (2016). *Genes y lenguaje: Aspectos ontogenéticos, filogenéticos y cognitivos*. Editorial Reverté. <https://www.digitaliapublishing.com/a/67829>
- Bueno i Torrens, D. (2021). *Neurociencia para educadores* (4a ed.). Ediciones Octaedro.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/114009>
- de la Fuente, R., & Álvarez Leefmans, F. J. (2016). *Biología de la mente*. Fondo de Cultura Económica.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/64082>
- Fernández Reuter, M. C., Angiono, V. A., & Mercado, L. B. (2017). *Comunicación aumentativa: Trastornos de la comunicación y el lenguaje*. Editorial Brujas.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/47246>
- Marín Conejo, S. (Eds.). (2019). *El mundo a través de las palabras: Lenguaje, género y comunicación*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/76611>
- Marino, J., Jaldo, R., Cruz Arias, J., & Ramiro Palma, M. (2017). *Neurociencia de las capacidades y los procesos cognitivos*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/51158>

Mora Pino, K., & Barrera Jiménez, J. (Eds.). (2022). *Tartamudez: Abordaje fonoaudiológico a partir del Modelo CALMS*. Ril editores. <https://www.digitaliapublishing.com/a/156762>

Moreno Rebato, M. (2018). *Dislexia: Régimen Jurídico*. Editorial Dykinson.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/59862>

Nolla Casals, A., & Tàpias Oller, A. (2015). *La logopedia*. Editorial UOC.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/43989>

Ruiz de Somocurcio, C. (2023). *La singularidad del cerebro adolescente: Enfoque desde la neurociencia para el aprendizaje*. Editorial UPC. <https://www.digitaliapublishing.com/a/128749>

Salas, P. (2015). *Sordera y lenguaje : neurociencias y logogenia. Experiencias lingüísticas con niños sordos*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/39617>

Sousa, D. A. (Ed.). (2014). *Neurociencia educativa : Mente, cerebro y educación* (S. A. Zayas, Trad.). Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/40856>

Torras de Beà, E. (2013). *Dislexia: Una comprensión de los trastornos de aprendizaje*. Octaedro.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/30583>

MATERIAL: CAPÍTULO DE LIBRO

Gallego Ortega, J. L. (2022). Aproximación neurobiológica a los trastornos del lenguaje oral. *En Experiencias e investigaciones en contextos educativos* (pp. 300-309). Editorial Dykinson.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/115794>

MATERIAL: ARTÍCULOS.

Martínez González, A. E., Piqueras Rodríguez, J. A., Delgado, B., & García-Fernández, J. M. (2018). *Neuroeducación: aportaciones de la neurociencia a las competencias curriculares. Publicaciones De La Facultad De Educacion y Humanidades Del Campus De Melilla*, 48(2), 23-34.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/neuroeducación-aportaciones-de-la-neurociencia/docview/2296119539/se-2?accountid=37408>

Moreno Cubela, F. J., Ramos García, A., Briones Castillo, A. I., Ruiz Medina, J. M., & Moreno Labrada, F. A. (2022). Modelos tridimensionales del encéfalo humano: Materiales didácticos sobre anatomía humana. *EDUMECENTRO*, 14.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S2077-28742022000100026>

Ramos Monsivais, C. L., & Martínez Piedra, G. M. (2024). Habilidades de Lectura y Escritura en los estudiantes de Educación Superior. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 9(3), 1-17.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/habilidades-de-lectura-y-escritura-en-los/docview/3083836848/se-2?accountid=37408>